МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.О. им. Л.С. Выготского
(должность)
Баудинова Н.А.
(ФИО)
1 октября 2026 г.

Введение в специальную филологию

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план b450301_26_1 фил.plx
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> - Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работав периодтеоретическогообучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка обучаемых к более детальному и углубленному изучению русского и др. славянских (украинского,старославянского) языков в системно-структурном и историческом аспектах;
1.2	формирование базы для теоретической подготовки филологов-русистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Философия
2.1.2	Введение в языкознание
2.1.3	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо какпредшествующее:**
2.2.1	Введение в теорию коммуникаций
2.2.2	Социолингвистика
2.2.3	Когнитивная лингвистика
2.2.4	Коммуникативный практикум
2.2.5	Лингвокультурология
2.2.6	История основного языка (русского)
2.2.7	Стилистика русского языка и культура речи
2.2.8	Практический курс второго славянского языка
2.2.9	Общее языкознание
2.2.10	Русский язык как иностранный
2.2.11	Устное народное творчество

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление обистории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетомнаправленности (профиля) образовательной программы;	
Знать:	
Уровень 1	поверхностно: этапы становления славистики и ее представителей, проблемы и вопросы, исследованныеславистами в разные исторические периоды славянской филологии, этапы развития славянских языков и славянских культур всвязи с развитием общественных и производственных отношений; о взаимодействии славянских языков сдругими языками (генеалогически родственными и неродственными); знает о путях формированияславянских национальных языков и об исторических условиях и факторах развития национальныхлитературных языков славянской ветви (групп славянских языков).
Уровень 2	частично хорошо: этапы становления славистики и ее представителей, проблемы и вопросы, исследованныеславистами в разные исторические периоды славянской филологии, этапы развития славянских языков и славянских культур всвязи с развитием общественных и производственных отношений; о взаимодействии славянских языков сдругими языками (генеалогически родственными и неродственными); знает о путях формированияславянских национальных языков и об исторических условиях и факторах развития национальныхлитературных языков славянской ветви (групп славянских языков).
Уровень 3	детально в полном объеме с примерами: этапы становления славистики и ее представителей, проблемы ивопросы, исследованные славистами в разные исторические периоды славянской филологии, этапы развития славянских языков и славянских культур всвязи с развитием общественных и производственных отношений; о взаимодействии славянских языков сдругими языками (генеалогически родственными и неродственными); знает о путях формированияславянских национальных языков и об исторических условиях и факторах развития национальныхлитературных языков славянской ветви (групп славянских языков).
Уметь:	
Уровень 1	частично: применять полученные (в рамках дисциплины «Введение в спецфилологию») знания о славистике(славянской филологии) для объяснения причин расхождений в родственных славянских языках в областифонетики, морфологии и лексики; интерпретировать языковые факты, используя сравнительно-сопоставительные приемы анализа; применять знания о языковой системе современного русского языка длясравнения и характеристики изменений в истории языка.
Уровень 2	в целом по образцу: применять полученные (в рамках дисциплины «Введение в спецфилологию») знания ославистике (славянской филологии) для объяснения причин расхождений в родственных славянских языкахв области фонетики, морфологии и лексики; интерпретировать языковые факты, используя сравнительно-

	сопоставительные приемы анализа; применять знания о языковой системе современного русского языка длясравнения и характеристики изменений в истории языка.
Уровень 3	самостоятельно творчески: применять полученные (в рамках дисциплины «Введение в спецфилологию»)знания о славистике (славянской филологии) для объяснения причин расхождений в родственныхславянских языках в области фонетики, морфологии и лексики; интерпретировать языковые факты,используя сравнительно-сопоставительные приемы анализа; применять знания о языковой системесовременного русского языка для сравнения и характеристики изменений в истории языка.
Владеть:	
Уровень 1	слабо: навыками работы с языковым и литературным материалом, в частности, методом наблюдения и сравнения родственных славянских языков для интерпретации филологическогоматериала в учебной и исследовательской работе в рамках дисциплины «Введение в специальнуюфилологию», использует в работе научное наследие филологов-славистов.
Уровень 2	частично с использованием образца: навыками работы с языковым и литературным материалом, в частности, методом наблюдения и сравнения родственных славянских языков для интерпретации филологическогоматериала в учебной и исследовательской работе в рамках дисциплины «Введение в специальнуюфилологию», использует в работе научное наследие филологов-славистов.
Уровень 3	свободно самостоятельно: навыками работы с языковым и литературным материалом, в частности, методом наблюдения и сравнения родственных славянских языков для интерпретации филологическогоматериала в учебной и исследовательской работе в рамках дисциплины «Введение в специальнуюфилологию», использует в работе научное наследие филологов-славистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
этапы становления славистики и ее представителей, проблемы и вопросы, исследованные славистами в разные исторические периоды славянской филологии, этапы развития славянских языков и славянских культур в связи с развитиемобщественных и производственных отношений; о взаимодействии славянских языков с другими языками (генеалогическиродственными и неродственными); знает о путях формирования славянских национальных языков и об историческихусловиях и факторах развития национальных литературных языков славянской ветви (групп славянских языков).	
3.2	**Уметь:**
применять полученные (в рамках дисциплины «Введение в спецфилологию») знания о славистике (славянской филологии)для объяснения причин расхождений в родственных славянских языках в области фонетики, морфологии и лексики;интерпретировать языковые факты, используя сравнительно-сопоставительные приемы анализа; применять знания оязыковой системе современного русского языка для сравнения и характеристики изменений в истории языка.	
3.3	**Владеть:**
навыками работы с языковым и литературным материалом, в частности, методом наблюдения и сравнения родственных славянских языков для интерпретации филологического материала вучебной и исследовательской работе в рамках дисциплины «Введение в специальную филологию», использует в работенаучное наследие филологов-славистов.	